

Принято
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 146 им. Героя
Советского Союза Мусы Джалиля
Протокол № 6 от «27» декабря 2024г.

Согласовано
Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ № 146 им. Героя Советского
Союза Мусы Джалиля
Протокол № 4 от « 27» декабря 2024 г.

Согласовано

Администрация
Калининского района Санкт - Петербурга
« _____ » _____ 2025г.

Утверждаю
И.о директора ГБОУ СОШ № 146
им. Героя Советского Союза Мусы Джалиля

Зарян О.А.
Приказ № _____ от « _____ » 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 146 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МУСЫ ДЖАЛИЛЯ
на 2025 2029 ГОДЫ

САНКТ — ПЕТЕРБУРГ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №146
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ СОШ №146
3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ
СОШ №146
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №146
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ
СОШ №146
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №146
7. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №146

1 Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №146 Калининского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Основаниями для разработки Программы развития стали: <i>Федеральные документы:</i> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»; -Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 -Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», -Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ», -Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», -Указ Президента РФ от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», - национальный проект РФ «Образование»; -Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», -Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», -Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». <i>Региональные документы:</i> -Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; -Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». -Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (письмо Комитета по образованию СПб от 18.10 2024 года №03-28-11078/24-0-0).

	<i>Локальные нормативные документы:</i> - Устав ГБОУ СОШ №146.
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, направленного на обеспечение осознанного профессионального выбора, развития патриотического воспитания, формирование российской идентичности на основе исторических духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2030 года (в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»): - Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия магистральным направлениям и ключевым условиям модели «Школа Минпросвещения России». - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по показателям магистральных направлений и ключевых условий. - Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Расширение возможности социального партнёрства для повышения качества образования. - Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Сохранены показатели <i>среднего уровня</i> модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению: «Знание»: Повыщено качество образования, в том числе, на основе актуализации содержания образовательных программ для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов для обучения детей, испытывающих трудности обучения, детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Сохранены показатели <i>высокого уровня</i> модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Творчество»: Создан и функционирует школьный медиацентр. Достигнуты показатели <i>высокого уровня</i> модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация»: Организованы занятия в ШСК по новым видам спорта. Заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для внедрения дополнительных здоровьесберегающих программ. Более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Создание школьного военно-патриотического клуба.

	Реализуются программы по краеведению и школьному туризму. Усовершенствована система профориентационной работы: заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для её эффективной реализации. Достигнуты показатели высокого уровня модели «Школа Минпросвещения России» по ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»: Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. Повышена доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности ресурсы ФГИМ «Моя школа», сервисов «Библиотека ЦОС» и «Сферум». Сохранены показатели высокого уровня модели «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Школьный климат»: привлечение в рамках сетевого взаимодействия учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог Создан и функционирует информационно-библиотечный центр. Обновлены образовательная инфраструктура школы и материально - техническая база школы реализации программы развития школы.
Сведения о разработчиках	Творческие группы педагогов, управленческая команда школы, председатели методических предметных объединений, представители родительской общественности.
Период реализации	январь 2025- декабрь 2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь –август 2025)	Подготовка локальных актов школы, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы. Информирование родительской общественности об основных направлениях развития образовательной организации. – Проведение общешкольных родительских собраний; – Информирование родительской общественности по информационным каналам (часы общения, социальные сети).
II этап – реализация (сентябрь 2025-январь 2030)	– создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования; – реализация мероприятий дорожной карты программы развития.
III этап – обобщающий (январь-декабрь 2030)	- отработка и интерпретация данных за 5 лет; – соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Контроль реализации	– мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно; - по итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития; – по итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития; – результаты реализации программы развития публикуются ежегодно в Публичном докладе.

2 Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<u>Полное наименование в соответствии с Уставом ОО</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №146 Калининского района Санкт-Петербурга <u>Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.</u> ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга Средняя школа №146 была открыта 1 сентября 1973 года. <u>ИНН. 7804140603</u> <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга – Серия 78 №001520 от 30 декабря 2011 года, срок действия лицензии бессрочно. <u>Учредителем учреждения образовательного учреждения</u> является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района). Место нахождения: 195009 Санкт — Петербург, наб Арсенальная, д.13/1 Электронный адрес сайта учредителя: gov.spb.ru>gov/terr/reg_ralin/ e-mail: tukalin@gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее по тексту – Комитет по образованию). Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. <u>Юридический и фактический адрес школы:</u> г. Санкт-Петербург, Калининский район, ул. Замшина д. 31, корп. 2, лит. А. <u>Телефон:</u> (812) 543-38-90 <u>E-mail</u> school146.spb@obr.gov.spb.ru <u>Официальный сайт:</u> http://www.school146.spb.ru/
Сведения об обучающихся	Численность обучающихся 1-11 классов на ноябрь 2024 года в школе - 590 учащихся человек, из них:

	в начальной школе - 226 обучающихся (8 классов), в основной школе - 324 обучающихся (10 классов), в средней школе – 50 обучающихся (2 класса). Обучающиеся-инвалиды - 6 Обучающиеся с ОВЗ - 0 Обучающиеся на дому (по мед. показаниям) - 3 Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>Управление школой</i> строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга являются: -Общее собрание работников образовательного учреждения -Педагогический совет образовательного учреждения -Совет родителей (законных представителей) образовательного учреждения. -Совет обучающихся образовательного учреждения. В ГБОУ СОШ № 146 реализуются следующие образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. <i>Внеурочная деятельность</i> реализуется по плану внеурочной деятельности. Каждая программа курса корректируется в зависимости от потребностей, увлеченности и интересов детей. Между урочной и внеурочной деятельностью проводится перемена длительностью не менее 30 минут. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. На этапе основного общего образования в ГБОУ СОШ №146 приоритетна модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Модель плана внеурочной деятельности СОО с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия

обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п).

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ №146 осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы. Обучение осуществляется по 15 программам по направленностям: физкультурно-спортивная; художественно-эстетическая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

В условиях реализации требований ФГОС применяются:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология развития критического мышления.
- Проектная технология.
- Технология развивающего обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Игровые технологии.
- Модульная технология.
- Технология мастерских. —
- Кейс-технология.
- Технология интегрированного обучения.
- Технологии уровневой дифференциации.
- Групповые технологии.

В школе оборудованы и используются при реализации программ начального общего, основного общего и среднего образования 46 учебных помещений, в том числе: библиотека, 2 спортивных зала, 2 кабинета трудовых мастерских (кабинет «Технология»/столярное (слесарное) дело, кабинет «Технология»/кулинария (швейное дело), 2 кабинета для проведения уроков информатики, имеется уголок Памяти Мусы Джалиля (начата работа по регистрации и созданию школьного музея «Во имя мира на земле»), 1 помещение для функционирования школьного театра «Петербургский калейдоскоп», 1 помещение для школьного Центра детских инициатив, 12 кабинетов начальных классов и занятий групп продленного дня, 22 учебных кабинета предметного обучения, 1 помещение для школьной библиотеки (заключен Договор о сетевом взаимодействии с филиалом — библиотекой № 1 Центральной библиотечной системы Калининского района на обслуживание учащихся и проведении культурно — массовых и просветительских мероприятий).

В 2023 году в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений в школе имеется кабинет химии.

Имеется в наличии 8 интерактивных досок (2 доски мобильные передвижные), 16 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами.

В школе в рамках сетевого взаимодействия с ЦППМС Калининского района имеет логопедический пункт, работает педагог — психолог (выделены 2 помещения)

Спортивный зал школы оборудован необходимым спортивным оборудованием, достаточным для реализации образовательных программ по физической культуре с учетом физиологических особенностей обучающихся.

В 2018 году в рамках договора о некоммерческом партнерстве и сетевого взаимодействия со спортивной школой № 1 (дзюдо) им. Анатолия Рахлина Калининского района был оборудован спортивный зал для занятий дзюдо (в школе занимаются учащиеся данной школы). Доступная образовательная среда в спортивных залах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего образования. На территории школы имеется стадион, малая спортивная площадка (для занятий легкой атлетикой). С 01.09.2023 года в школе работает спортивный клуб (направление работы волейбол, баскетбол, легкая атлетика)

Составной частью ИОС является Сайт школы: <http://www.school146.spb.ru/>, с помощью которого созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и современные интернет – ресурсы. Составной частью ИОС является автоматизированная информационная система управления школой АИСУ «Параграф». Информация о результатах деятельности обучающихся доступна для родителей (законных представителей). Для функционирования АИСУ «Параграф» в школе имеется локальная сеть, сервер, лицензированное программное обеспечение. Сервис Сферум/ФГИС Моя школа Сферум/VK Мессенджер — бесплатный безопасный сервис для общения и работы в школе. С помощью сервиса происходит электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 146. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» — образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Педагоги пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Сведения о режиме деятельности

В школе реализуется очная форма обучения. Занятия во всех классах проходят в первую смену. Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четыре четверти, в 10-11 классах на 2 полугодия. Учебные планы для обучающихся 1-11 классов рассчитаны на пятидневную учебную неделю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - не

	менее 34 учебных недель; 5–8, 10 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 9, 11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.
Сведения о работниках ОО	В школе работают 35 педагогических работников. Из них: сотрудников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс - 35 учителей – 32 человек; педагогов дополнительного образования - 3 человек; 91 педагогов имеют высшее образование. - 6 педагогов имеют звание Почетный работник общего образования Российской Федерации, – награждены Почетной грамотой Министерства образования, Все педагоги обладают навыками компьютерной грамотности, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический состав имеет навыки работы в единой информационной среде (в электронном журнале/ дневнике, собственных страницах, в системе дистанционного обучения и т.п.). Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: Высшая - 6 человек, Первая - 20 чел. Соответствует занимаемой должности - 9 человек молодые специалисты – 3 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сетевая форма реализации образовательных программ с Оптико – механическим лицеем, Колледжем управления и коммерции им. А. Зверева).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В рамках реализации программы развития школы до 2024 года «Будущее начинается сегодня» достигнуты следующие результаты: <i>Проект «Современная школа»</i> - введена сетевая форма реализации образовательных программ с ЛОМО, Оптико – механическим лицеем, 100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации перехода на обновленные ФГОС (на базе АППО, ИМЦ Калининского района, Центра повышения квалификации и переподготовки, ИРО и др), 100 % педагогов школы прошли мониторинговое тестирование в рамках индивидуального профессионального маршрута на предмет владения предметными, методическими и психолого-педагогическими компетенциями, проведено оснащение кабинетов современным оборудованием, и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями для осуществления учебно-воспитательной деятельности. закуплено лабораторное оборудование для реализации программ

естественнонаучного профиля, численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении на 2023 год составила 35%.

Проект «Успех каждого ребенка» - созданы условия получения дополнительного образования с использованием дистанционных форм, организована система работы, направленная на раннюю профориентацию (создана модель социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия с ЛОМО, Оптико-механическим лицеем, Колледжем управления и коммерции им. А. Зверева), ежегодно учащиеся школы принимают участие совместно со студентами Колледжа управления и коммерции в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в Санкт — Петербурге (2022 год — диплом 3 место, 2023 год — диплом конкурсанта), разработана необходимая нормативная база по проектированию индивидуального учебного плана учащимся.

Проект «Цифровая образовательная среда» - модернизация материально-технической базы школы для внедрения модели цифровой образовательной среды (приобретено и используется 8 интерактивных досок (2 передвижные мобильные), 16 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами), в рамках грантовой поддержки в школе размещен «Кабинет химии» на базе которого началась реализация исследовательских проектов. завершено оснащение мультимедийным оборудованием школьного Центра детских инициатив, образовательное учреждение подключено к информационно — сервисным платформам «Сферум» и ФГИС «Моя школа», позволяющих использовать возможности электронных библиотек, вести он-лайн уроки, осуществлять дистанционное взаимодействие «родители-педагоги-учащиеся», имеется возможность проведения цифровых уроков, реализуется внутришкольная программа подготовки педагогов к использованию возможностей ФГИС платформы в рамках программы «Наставничество», а также обучению на курсах в АППО и РЦОИК (обучено 27 чел, 77,3 % от общего числа педагогов), увеличение доли обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (40,6% учащихся).

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» - разработана сквозная программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы, заключены договора на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром, имеется договор в рамках сетевого сотрудничества с филиалом Центральной библиотечной системы Калининского района в рамках которого осуществляется методическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания детей и подростков — программа «Родительский всеобуч», проводится ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. На протяжении всего периода реализации Программы развития наблюдается положительная динамика оценки родителями деятельности школы.

Проект 5 «Учитель будущего» - реализуется система методической работы, обеспечивающая диагностику профессиональных дефицитов, педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования, разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагога,

	ежегодно молодые педагоги участвуют в творческих педагогических конкурсах (за период с 2020 года 5 педагогов приняли участие в районных, городских и всероссийских конкурсах), реализуется программа, направленная на развитие открытости образовательного учреждения в образовательном социуме, что подтверждается участием школы в форумах, конференциях, семинарах городского и районного уровней, представлением опыта в СМИ (непосредственное участие в 23 семинарах и конференциях). Проект «Социальная активность» - созданы и работают детские общественные объединения: РДДМ, ЮИД, Юные пожарные, и др., развивается инициативность органов ученического самоуправления; обеспечивается участие школьников в мероприятиях добровольчества (волонтерства); реализуется программа внутришкольного волонтерства «Подари друзьям общение»; создан и функционирует кабинет волонтерского движения на базе школьного Центра детских инициатив.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Полученный результат		Планируемый результат, описание
Магистральное направление «Знание» - средний уровень (34 балла из 53)		Магистральное направление «Знание» - средний уровень
1.		-
2.	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
3.	Менее 50% педагогических работников прошли обучение для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).	Более 50% педагогических работников прошли обучение для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.
Магистральное направление «Здоровье» - средний уровень (20 баллов из 22)		Магистральное направление «Здоровье» - высокий уровень
4.	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Более 10% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Магистральное направление «Творчество» - высокий уровень (25 баллов из 29)		Магистральное направление «Творчество» - высокий уровень
5.	Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Создание и функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)
Магистральное направление «Воспитание» - средний уровень		Магистральное направление «Воспитание» - высокий уровень

(18 баллов из 22)		
6.	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Реализация программы краеведения и школьного туризма
7.	Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	Создание и функционирование школьного военно-патриотического клуба
Магистральное направление «Профориентация» - средний уровень (10 баллов из 14)		Магистральное направление «Профориентация» - высокий уровень
8.	Нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	-
9.	Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
10.	Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	-
11.	Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.
Ключевое условие - средний уровень «Учитель. Школьная команда» (23 балла из 32)		Ключевое условие - средний уровень
12.	Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Более 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
Ключевое условие «Школьный климат» - высокий уровень (17 баллов из 19)		Ключевое условие «Школьный климат» - высокий уровень
13.	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Привлечение в школу учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог
Ключевое условие «Образовательная среда» - средний уровень (15 баллов из 19)		Ключевое условие «Образовательная среда» - средний уровень
14.	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Магистральное направление /ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (за предыдущий учебный год). Менее 50% педагогических работников прошли обучение для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).	Недостаточная квалификация педагогов для реализации углубленного изучения отдельных предметов. Низкая мотивация отдельных учащихся к освоению ОП ООО.	Отсутствие у детей и родителей мотивации к учебе в целом, а также к углубленному изучению отдельных предметов. Неиспользование механизма социального партнерства для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Здоровье	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Низкая мотивация учащихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО».	Отсутствие родителей мотивации к получению детьми знака отличия ВФСК «ГТО».
Творчество	Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Недостаточный профессиональный уровень педагогов для реализации кружков по направлениям деятельности медиацентра. Отсутствие инфраструктуры и материально-технической базы для реализации кружков по направлениям деятельности медиацентра.	Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации дополнительных образовательных программ (в том числе по направлениям деятельности медиацентра).

Воспитание	Отсутствие программ по краеведению и школьному туризму. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.	Отсутствие инфраструктуры и материально-технической базы для реализации программ по школьному туризму и военно-патриотическому воспитанию. Недостаточный профессиональный уровень педагогов для реализации программ по школьному туризму военно-патриотическому воспитанию.	Недостаточное использование механизма социального партнерства по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) для реализации программ краеведения и школьного туризм, а также для работы военно-патриотического клуба. Недостаточное использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
Профориентация	Нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс Не разработан механизм организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ	Недостаточный уровень управленческих и педагогических компетенций по организации профориентации, в том числе, профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Недостаточное взаимодействие с ОО, обладающими опытом проориентационной работы, в том числе, организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ

Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Недостаточное обеспечение методической службой: - оказания адресного методического сопровождения педагогов для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов в области воспитания. Дефицит выполнения управленческой командой <i>функции контроля</i> за своевременным повышением квалификации педагогов в сфере воспитания.	Недостаточное взаимодействие с различными структурами на районном и (или) региональном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.
Школьный климат	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Отсутствие в штатном расписании должности учителя-дефектолога	Недостаточное использование механизма социального партнерства с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями по оказанию консультационной помощи учителя-дефектолога обучающимся.
Образовательная среда	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации деятельности школьного библиотечного информационного центра	Недостаточное финансирование развития МТБ школы

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики

Администрация ГБОУ СОШ №146 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (162 балла за тест), что *соответствует среднему уровню*. Уровень включает в себя необходимый набор пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

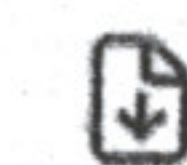
1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать отчет

14.06.2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ШКОЛА № 146
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

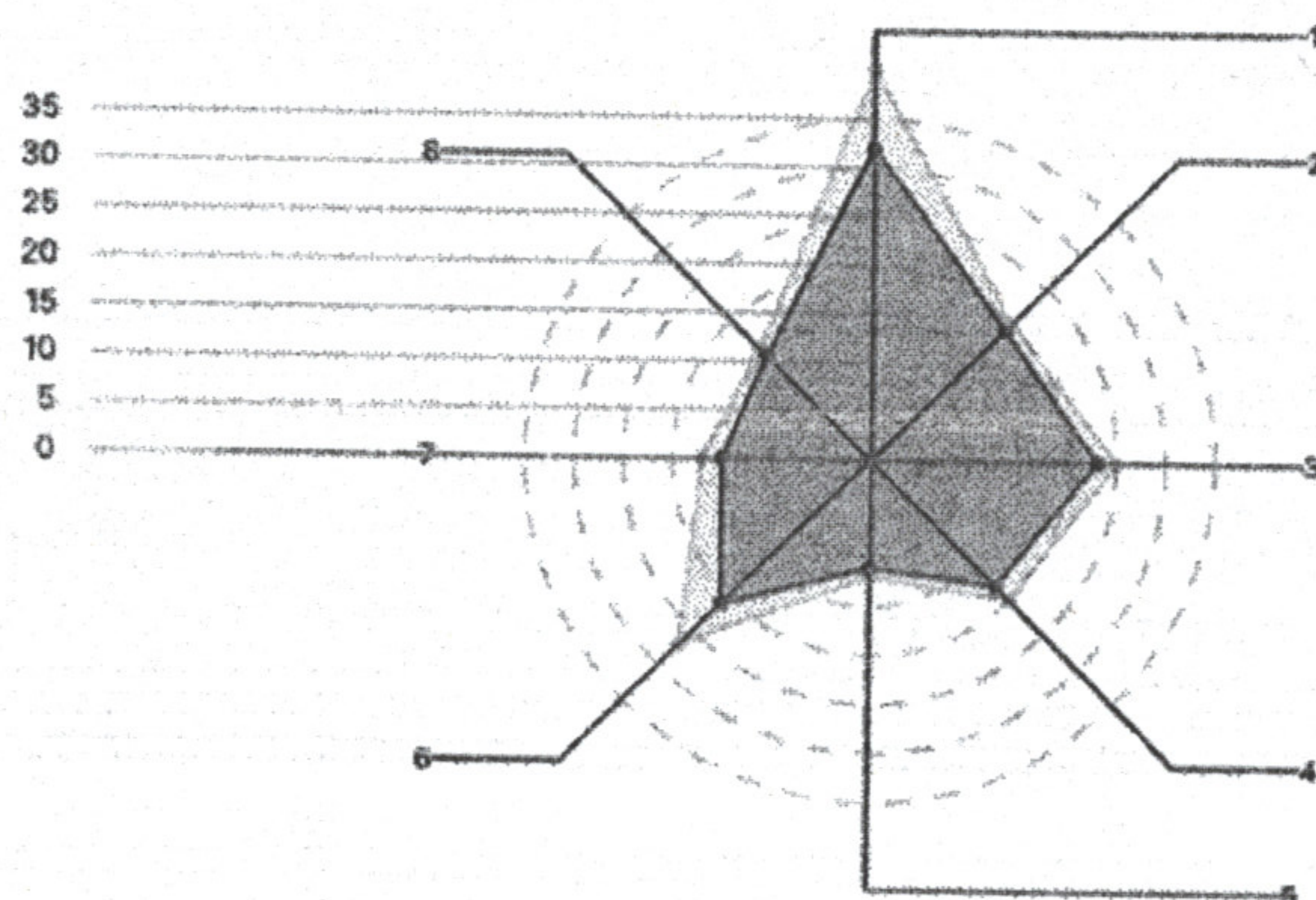
Самодиагностика
Конструктор
программ развития



Ваш уровень

Средний

Звездаграмма / График

Вы набрали
154 балла

Легенда

Средний
Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@ed.su

Выйти

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка

4. Основные направления развития школы

Магистральное направление/ключевое условие	№ проекта	Название проектов	Вариативность/инвариантность
Знание	1	«Доступность и качество»	инвариант

Воспитание	2	«Патриотизм»	инвариант
Здоровье	3	«Готов к труду и обороне!»	инвариант
Творчество	4	«Медиацентр»	инвариант
Профориентация	5	«Путь в профессию»	инвариант
Учитель. Школьная команда	6	«Профессионал»	инвариант
Школьный климат	7	«Детство без опасности»	инвариант
Образовательная среда	8	«Информационно-библиотечный центр»	инвариант

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые Результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Доступность и качество»	1. Обеспечить доступность получения качественного образования, в том числе обучающимися с ОВЗ. 2. Продолжить работу по конструированию ИОМ различных групп обучающихся. 5. Обеспечить объективность внутренней оценки образовательных результатов.	Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, объективности внутренней оценки образовательных результатов. Созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-	2025 - 2029	Заместитель директора	Анализ содержания образовательных программ. Организация административного контроля по реализации ОП НОО, ООО, СОО. Разработка отдельных локальных актов, способствующих достижению поставленных задач.

				развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.			
2.	Здоровье	«Готов к труду и обороне!»	1. Развитие школьной спортивной инфраструктуры. 2. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. 3. Создание дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. 4. Повышение результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.	Приобретение нового оборудования и инвентаря. Создание спортивных секций по новым видам спорта. Разработка новых программ дополнительного образования по направлению физическая культура и спорт. Увеличение числа победителей и призеров в спортивных состязаниях.	2025-2029	Руководитель структурного подразделения ОДОД.	Аналитическая справка о материально-технических потребностях для реализации образовательных программ по направлению физкультура и спорт. Анализ содержания образовательных программ. Справка о результатах участия в спортивных соревнованиях и турнирах. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

3.	Воспитани е	«Патриотизм»	1. Организация работы по созданию школьного военно-патриотического клуба (ШВПК). 2. Планирование материально-технического оснащения. 3. Определение приоритетных направлений в работе ШВПК. 4. Разработка локальной правовой документации (Положение, программа деятельности, план работы и др.).	1. Применять активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.	2025 - 2029	Заместител ь директора по ВР	Справка в динамике о деятельности школьного военно-патриотического клуба (ШВПК).
4.	Творчеств о	«Медиацентр»	1. Планирование материально-технического оснащения медиацентра. 2. Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации дополнительных общеразвивающих программ медианаправленности. 3. Организация работы по привлечению специалистов других организаций для реализации	1. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по направлению медиа.	2025 - 2029	Заместител ь директора по ВР	Справка в динамике о количестве обучающихся, занимающихся в кружках научно-медианаправленности. Справка о количестве проектных и исследовательских работ по направлению медиа. Организация систематического административного контроля реализации программ медиа направленности.

			дополнительных общеразвивающих прог рамм медианавленно сти.				
5.	Профорие нтация	«Путь в профессию»	1. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся. 2. Повышение заинтересованности обучающихся в выборе направления дальнейшего обучения. 3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 4. Организовать профессиональное обучение старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ социальных партнеров.	Увеличение доли обучающихся, сделавших ранний профессиональный выбор (по результатам анкетирования). Результативность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2025-2029	заместитель директора по воспитатель ной работе	Справка о направлениях дальнейшего профессионального обучения, выбранных обучающимися для дальнейшего обучения. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
6.	Учитель. Школьная команда	«Профессионал»	1. Повышение результативности участия педагогов в различных конкурсах. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсах.	Доля учителей, принявших участие в различных конкурсах. Результативность участия учителей в конкурсах.	2025-2029	Заместител ь директора	Справка о количестве учителей, принявших участие в конкурсном движении, и результативности участия. Информационный блок в публичном отчете.
7.	Школьны й климат	«Детство без опасности»	1. Реализация психолого- педагогической программы для	Создание психолого- педагогической программы для	2025-2029	Заместител ь директора по ВР	Анализ содержания психолого- педагогической программы для

			различных целевых групп. 2. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, а также расширение компетентности обучающихся, педагогов и родителей в вопросах укрепления психологического здоровья, здоровье, создающих технологий и здорового образа жизни. 3. Укрепление социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, которые заинтересованы в решении проблем сохранения здоровья и развития детей.	различных целевых групп. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных средств.			различных целевых групп. Справка о количестве проведенных мероприятий, направленных на поддержание психологического эмоционального здоровья обучающихся. Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
8	Образовательная среда	«Информационно-библиотечный центр»	1. Создание условий для функционирования информационно-библиотечного центра.	Планирование работы информационно-библиотечного центра.	2025-2029	Заместитель директора	Справка в динамике о деятельности информационно-библиотечного центра.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Сохранены показатели *среднего уровня* модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению: «Знание»:

- Повышено качество образования, в том числе, на основе актуализации содержания образовательных программ для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов для обучения детей, испытывающих трудности обучения, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Сохранены показатели *высокого уровня* модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Творчество»:

- Создан и функционирует школьный медиацентр.

Достигнуты показатели *высокого уровня* модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация»:

- Организованы занятия в ШСК по новым видам спорта.
- Заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для внедрения дополнительных здоровьесберегающих программ.
- Более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
- Создание школьного военно-патриотического клуба.
- Реализуются программы по краеведению и школьному туризму.
- Усовершенствована система профориентационной работы: заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для её эффективной реализации.

Достигнуты показатели *высокого уровня* модели «Школа Минпросвещения России» по ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»:

- Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
- Повышена доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности ресурсы ФГИМ «Моя школа», сервисов «Библиотека ЦОС» и «Сферум».

Сохранены показатели *высокого уровня* модели «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Школьный климат»:

привлечение в рамках сетевого взаимодействия учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

Создан и функционирует информационно-библиотечный центр.

Обновлены образовательная инфраструктура школы и материально - техническая база школы реализации программы развития школы.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	1. Устав ГБОУ СОШ №146	1	-	
	2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1	-	

(ЛНА)	3. Свидетельство о государственной аккредитации	1	-		
	4. Положения об организации деятельности школы	34	6	Разработка и принятие положений, необходимых для реализации Программы развития гимназии	
	5. Договора и соглашения о взаимодействии и социальном партнерстве	3	2	Заключение договоров и соглашений о взаимодействии и социальном партнерстве для реализации Программы развития гимназии	
Программно-методическое обеспечение	1.ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие требованиям ФГОС и ФОП. 1.Программы курсов внеурочной деятельности, программы допобразования. 2. План работы методических объединений.		Программно-методическое обеспечение	1.ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие требованиям ФГОС и ФОП. 1.Программы курсов внеурочной деятельности, программы допобразования. 2. План работы методических объединений.	имеется
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме.	Имеется	Недостаток финансовых ресурсов для реализации части проектов программы развития	Приобретение недостающего оборудования за счет бюджетных и внебюджетных источников. Привлечение ресурсов социальных партнеров	
Кадровые ресурсы	В школе работают 47 педагогических работников. Из них: сотрудников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс – 27. Все педагоги обладают навыками компьютерной грамотности, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический состав имеет навыки работы в единой информационной среде (в электронном журнале/дневнике, собственных страницах, в системе дистанционного обучения и т.п.).	Имеются	Учитель-дефектолог	Привлечение ресурсов ЦППМС для обеспечения консультационной помощи учителя-дефектолога (том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).	
Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	Имеются	Привлечение доходов из дополнительных	Привлечение спонсоров, участие в грантовых проектах, расширение спектра дополнительных платных услуг	

			ИСТОЧНИКОВ	
--	--	--	------------	--

7. Дорожная карта реализации Программы развития ГБОУ СОШ №146

Наименование проекта					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель	наименование продукта	должность ответственного за выполнение задачи
Магистральное направление «Знание»: Проект «Доступность и качество»					
Заключение договора о сетевой реализации образовательных программ	01.09.2025		Начало реализации в сетевой форме образовательных программ	Наличие договора о сетевой реализации образовательных программ	Директор
Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию	01.09.2025		Динамика по годам повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию.	Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Психолого-педагогическая программа сопровождения учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты и низкую мотивацию к обучению.	1 сентября 2025		Нулевой показатель (отсутствие) учащихся, не получивших аттестаты в 9, 11 классах	100% учащихся школы получают аттестаты	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	31 августа 2028		Количество образовательных программ и учебных планов для детей с ОВЗ и инклюзивного образования	Образовательные программы и учебные планы инклюзивного образования	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

развития инклюзивного образования и т. п.)			Количество закупленных экземпляров учебной литературы для инклюзивного образования; количество оборудованных рабочих мест для детей с ОВЗ.		
Магистральное направление «Воспитание»: Проект «Патриотизм»					
Организация работы школьного военно-патриотического клуба: Поисково-исследовательская деятельность «Герои нашего района».	15.03.2025		Сборник проектно-исследовательских работ по направлению «Герои нашего района».	Справка о количестве работ и обучающихся, принявших участие в проекте.	заместитель директора по воспитательной работе
Профориентационные занятия «Что такое музей».	10.11.2025-2029 01.03.2026-2029		Методические рекомендации по проведения профориентационных занятий на базе музея.	Отчет о проведении занятий.	заместитель директора по воспитательной работе
Семинары «Путешествие в прошлое».	10.10.2025-2029 20.10.2026-2029 12.05.2026-2029		Каталог онлайн-экскурсий по музеям и достопримечательностям Санкт-Петербурга.	Отчет о проведении семинаров.	заместитель директора по воспитательной работе
Тематические экскурсии по музеям и достопримечательностям Санкт-Петербурга и Ленинградской области	25.10.2025-2029 25.03.2025-2029		Тематические маршруты экскурсий.	Справка о количестве работ обучающихся, выполненных по темам проведенных экскурсий.	заместитель директора по воспитательной работе

Реализация проекта «Национально — культурное взаимодействие в сфере образования с образовательными учреждениями и учреждениями культуры республики Татарстан»	09.01.2025 - 30.12.2029		Проводимые мероприятия в рамках сотрудничества	Издание методического пособия из опыта работы	заместитель директора по воспитательной работе.
Магистральное направление «Здоровье»: Проект «Готов к труду и обороне!»					
День здоровья	01.09.-30.09.2025 01.09.-30.09.2026 01.09.-30.09.2027 01.09.-30.09.2028 01.09.-30.09.2029		Фототчет о проведении мероприятия.	Отчет о проведении мероприятия.	заместитель директора по воспитательной работе
Президентские игры	01.09.-31.10.2025 01.09.-31.10.2026 01.09.-31.10.2027 01.09.-31.10.2028 01.09.-31.10.2029		План подготовки к соревнованиям.	Справка о результатах игр.	заместитель директора по воспитательной работе
Сдача норм ГТО	01.09.-25.05.2025 01.09.-25.05.2026 01.09.-25.05.2027 01.09.-25.05.2028 01.09.-25.05.2029		План подготовки к сдаче норм ГТО	Справка о результатах сдачи норм ГТО.	заместитель директора по воспитательной работе
Спортивные мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества»	19-20.02.2025 19-20.02.2026 19-20.02.2027 19-20.02.2028 19-20.02.2029		Программа мероприятия.	Отчет о проведении мероприятия.	заместитель директора по воспитательной работе
Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья!», приуроченные к дню открытых дверей.	01.12.-15.12.2025 01.12.-15.12.2026 01.12.-15.12.2027 01.12.-15.12.2028 01.12.-15.12.2029		Брошюры и буклеты о спортивной жизни школы и деятельности школьных спортивных клубов.	Отчет о проведении мероприятия.	заместитель директора по воспитательной работе
Магистральное направление «Творчество»: Проект «Медиацентр»					

Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по ДОП медиа направленности.	01.03.-01.05.2025		Социологический опрос на выявление интересов обучающихся в выборе направлений Медиа кружков.	Определение актуальных для обучающихся направлений программ дополнительного образования по направлению медиа.	заместитель директора по воспитательной работе
Организация разработки программы медиацентра в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	01.05.-01.08.2025		Закрепление локальным актом рабочей группы по разработке программ медиацентра в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	Наличие программ медиацентра в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	заместитель директора по воспитательной работе
Организация работы по поиску сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для реализации образовательных программ "Кружка НТИ".	01.03.- 01.08.2025		Согласование содержания договора с сетевыми партнерами о реализации в сетевой форме образовательных программ "Кружка НТИ".	Заключение договора о реализации в сетевой форме образовательных программ "Кружка НТИ".	директор
Магистральное направление «Профориентация»: Проект «Путь в профессию»					
Профориентационные занятия «Все профессии важны»	07.09.-18.05.2025 07.09.-18.05.2026 07.09.-18.05.2027 07.09.-18.05.2028 07.09.-18.05.2029		Методические разработки проведения профориентационных занятий.	Отчет о проведении профориентационных занятий.	заместитель директора по воспитательной работе

«Успешный старт»: встречи с родителями - представителями различных профессий	07.09.-18.05.2025 07.09.-18.05.2026 07.09.-18.05.2027 07.09.-18.05.2028 07.09.-18.05.2029		Фототчет о проведении встреч с экспертами в различных профессиональных направлениях.	Отчет о проведении встреч.	заместитель директора по воспитательной работе
Совместные семинары с представителями ВУЗов, колледжей, предприятий района и города Санкт-Петербурга.	31.10.2025 31.10.2026 31.10.2027 31.10.2028 31.10.2029		Каталог востребованных современных профессий	Справка о поступлении выпускников по профильным направлениям гимназии.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ социальных партнеров	01.09.2026		Изучение запроса обучающихся 10-11 классов на профессиональное обучение профессиям рабочих и служащих.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ социальных партнеров	директор
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: Проект «Профессионал»					
Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций.	01.03.-30.06.2026 01.03.-30.06.2026 01.03.-30.06.2026 01.03.-30.06.2026 01.03.-30.06.2026		Электронная база разделов и заданий, вызывающих наибольшие трудности при прохождении диагностики профессиональных компетенций.	Справка о результатах диагностики профессиональных компетенций.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка ИОМ по устранению профессиональных дефицитов.	01.09.-30.09.2026 01.09.-30.09.2027 01.09.-30.09.2028 01.09.-30.09.2029		ИОМ по преодолению профессиональных дефицитов.	Выявление динамики повышения профессиональных навыков учителей.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Семинары методических	01.09.-30.06.2025		Методические	Анализ достижения	заместитель директора

объединений по повышению профессиональных компетенций учителей.	01.09.-30.06.2026 01.09.-30.06.2027 01.09.-30.06.2028 01.09.-30.06.2029		рекомендации по повышению профессиональных компетенций учителей.	образовательных результатов обучающимися по каждому учителю.	по учебно-воспитательной работе
Обучение по программам повышения квалификации по вопросам воспитания, в том числе, включенным в федеральный реестр программ ДПО.	2025-2029		Доклад для председателя о перспективных направлениях в педагогике и системе образования РФ.	Справка о количестве учителей, прошедших обучение, и программам повышения квалификации по вопросам воспитания, в том числе, включенным в федеральный реестр программ ДПО.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка и внедрение гибкой и мобильной системы наставничества.	01.06.2025- 30.06.2025		Положение о наставничестве.	Анализ содержания положения.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Школьный фестиваль педагогических достижений	01.09.-30.03.2025 01.09.-30.03.2026 01.09.-30.03.2027 01.09.-30.03.2028 01.09.-30.03.2029		Технологические карты лучших конкурсных уроков.	Справка о количестве участников результатах конкурса. и	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Районный конкурс педагогических достижений	01.09.-20.12.2025 01.09.-20.12.2026 01.09.-20.12.2027 01.09.-20.12.2028 01.09.-20.12.2029		Методические рекомендации по подготовке к конкурсу.	Справка о количестве участников результатах конкурса. и	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Городской конкурс «Петербургский урок»	01.09.-30.03.2025 01.09.-30.03.2026 01.09.-30.03.2027 01.09.-30.03.2028 01.09.-30.03.2029		Публикация призеров и победителей конкурсов в журнале «Петербургский урок».	Справка о количестве участников результатах конкурса. и	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Участие в конкурсе на премию Правительства СПб лучшим учителям ОУ, реализующих программы НОО,ООО и СОО	01.09.-30.06.2025 01.09.-30.06.2026 01.09.-30.06.2027 01.09.-30.06.2028 01.09.-30.06.2029		Методические рекомендации по подготовке к конкурсу.	Анализ результатов конкурса.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Магистральное направление «Школьный климат»: Проект «Детство без опасности»					
Разработка психолого-педагогической программы для различных целевых групп.	09.01.-25.05.2025		Психолого-педагогическая программа для различных целевых групп.	Анализ содержания программы.	заместитель директора по воспитательной работе
Декада ЗОЖ	07.04-17.04.2025 07.04-17.04.2026 07.04-17.04.2027 07.04-17.04.2028 07.04-17.04.2029		Чек лист проведения опросов отношения к ЗОЖ.	Анализ содержания социологических опросов.	заместитель директора по воспитательной работе
Месяц медиации	01.03-31.03.2025 01.03-31.03.2026 01.03-31.03.2027 01.03-31.03.2028 01.03-31.03.2029		Создание детской школьной медиативной группы.	Отчет о проведении месяца медиации.	заместитель директора по воспитательной работе
Социометрическая диагностика психологического климата школы.	01.09.-25.05.2025 01.09.-25.05.2026 01.09.-25.05.2027 01.09.-25.05.2028 01.09.-25.05.2029		Проведение анкетирования по выявлению степени благоприятного школьного пространства.	Аналитическая справка о результатах анкетирования.	заместитель директора по воспитательной работе
Чат детского психолога	01.09.-25.05.2025 01.09.-25.05.2026 01.09.-25.05.2027 01.09.-25.05.2028 01.09.-25.05.2029		Организация работы чата детского психолога. Закрепление локальным актом реализации такого чата	Анализ проблем, с которыми обращаются в чат. Поиск путей преодоления данных проблем.	заместитель директора по воспитательной работе
Беседы по профилактике употребления наркотических и	07.09.2025-2029 15.01.2026-2029		Сборник методических рекомендаций по	Анализ публикаций на сайте школы и на официальной	советник по воспитанию

психотропных средств.			проведению профилактических бесед.	странице школы в социальной сети «ВКонтакте».	
Магистральное направление «Образовательная среда»: Проект «Информационно-библиотечный центр»					
Организация работы школьного информационно-библиотечного центра.	01.11.2025-30.04.2026		Планирование приобретения необходимых ресурсов для функционирования школьного информационно-библиотечного центра.	Аналитическая справка о работе школьного информационно-библиотечного центра.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний.	В течение всего периода		Повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Повышение ИКТ компетентностей педагогов.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Женя
уведомлена
Жадина
 10.02.25

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРОХОРОВ АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

